



## Pädagogische Leitlinien

der Familienbund OÖ GmbH

Unsere pädagogischen Leitlinien dienen als **Orientierung für unsere Kunden, Partner und Mitarbeiter/innen** in unseren elementaren Bildungs- und Betreuungseinrichtungen.

Die Arbeit in unseren verschiedenen Einrichtungsformen gestaltet sich individuell. Es werden vielfältige Ansichten zu Themen respektiert und **pädagogische Ansätze und Handlungskonzepte** unterstützt, welche den Inhalt der vorliegenden Leitlinien berücksichtigen.

Die Veranschaulichung der **qualitätvollen Arbeit** in unseren Einrichtungen passiert durch pädagogische Konzepte bzw. ausgearbeitete Leitfäden. In der Landeszentrale sehen wir unsere Aufgabe darin, jede unserer Einrichtungen in ihrer Entwicklung sowie in organisatorischer Hinsicht zu unterstützen und als **Ansprechspartner** präsent zu sein. Gleichzeitig bieten wir ihnen Freiraum zur Entfaltung.

### Das Team der Familienbund OÖ GmbH

#### » Aufgaben und Funktionen unserer Einrichtungen

Wir arbeiten aus **Überzeugung für Familien!** Die täglichen Bedürfnisse und Herausforderungen hinsichtlich der Kinder und ihrer Familien stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit. Sie bilden die Basis für unser Handeln in sozialer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Hinsicht.

In unseren Einrichtungen schaffen wir eine **Atmosphäre der Geborgenheit**, begegnen einander mit Empathie und sichern somit das Wohlfühlen jedes Einzelnen. Ein wichtiger Part unserer Arbeit ist das Einsetzen für Nachhaltigkeit, sowie ein umweltbewusster Umgang mit den vorhandenen Ressourcen.

#### » Eine Umgebung zum Wohlfühlen

Es ist uns wichtig, dass die **Räumlichkeiten und Außenspielflächen** unserer elementaren Bildungseinrichtungen ästhetisch gestaltet sind und dass sich alle Beteiligten in den verschiedensten Situationen des Alltags wohl fühlen. Das setzt eine Veränderbarkeit und ein Knowhow über die altersadäquaten Bedürfnisse der Kinder voraus.

Bei der **sorgfältigen Auswahl des Materials** gehen wir von den Kindern und ihren Interessen aus, um den Kompetenzerwerb optimal fördern zu können. Qualitätsmerkmale betreffend Sicherheit, Hygiene, Funktionstüchtigkeit, Haltbarkeit und die Einhaltung der Altersempfehlung sind dabei für uns vordergründig.

#### » Unser Bild vom Kind

Jedes Kind bringt **individuelle sozioökonomische Anlagen** mit, welche von uns erkannt werden, um den Kompetenzerwerb möglichst nah am Kind zu gestalten. Unter Kompetenzen verstehen wir eine Verflechtung von Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnissen, Strategien und Routinen, die jeder Mensch benötigt um in den unterschiedlichsten Situationen handlungsfähig zu sein.

(Vgl. Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan, 2009, S.6)



# OÖ FAMILIENBUND

Betreuung | Bildung | Beratung | Begegnung

## » Unser Bild vom Kind

Wir nehmen die **Vielfalt der Persönlichkeiten** an und sehen das Kind als Akteur seiner Entwicklung. Als Ko-Konstrukteure begegnen wir ihnen wertschätzend und begleiten sie auf einem Stück ihres Lebenswegs. Daher arbeiten wir nach **hohen Qualitätsmaßstäben** im Bereich der Bildung und unterstützen die Förderung jedes Einzelnen. Durch die Möglichkeit zur Entfaltung der Persönlichkeit bilden wir eine Grundlage für Selbstbestimmung und Selbsttätigkeit.

Unser Ziel ist es, jedes Kind vorurteilslos anzunehmen und die stattfindenden sozialen Beziehungen zu stärken.

## » Unser Rollenverständnis

Ein **herzlicher, wertschätzender Umgang mit den Mitmenschen** und das Verfolgen gemeinsamer Zielvorstellungen lässt uns den Alltag gemeinsam erfolgreich gestalten. Die Offenheit gegenüber der Vielfältigkeit des Arbeitsfeldes ermöglicht uns, dass wir uns gegenseitig ergänzen und motivieren. Themen situationsspezifisch sowie auf der sachlichen Ebene anzusprechen und konstruktiv zu lösen, zeigen die ehrlichen Interessen an den einzelnen Personen bzw. der Gesamtheit.

Wir übernehmen **Verantwortung** und begleiten die uns anvertrauten Kinder in ihrer Entwicklung und beim Erwerb von Kompetenzen bestmöglich.

## » Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Wir sehen die **Eltern als Experten** ihres eigenen Kindes, nehmen Familienstrukturen in ihrer Verschiedenheit, Eigenständigkeit und Einzigartigkeit an und bringen ihnen die notwendige Wertschätzung entgegen.

Das **Wohl des Kindes** steht bei uns an erster Stelle. Es ist uns wichtig, mit den Erziehungs- und Bildungspartnern an einem gemeinsamen Strang zu ziehen, ihr Vertrauen zu gewinnen und die Individualität in der Begegnungen zu berücksichtigen. Das spiegelt sich darin, dass wir als kompetenter Ansprechpartner fungieren und die Eltern in ihrer Eigenkompetenz und in den verschiedensten Lebenslagen bestmöglich unterstützen wollen.

Die **Vielfältigkeit unserer Betreuungsformen** ermöglicht den Familien eine Wahlfreiheit im Hinblick auf die passende Betreuung ihres Kindes. Wir tragen somit einen wesentlichen Teil zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei.

Eine gute **Zusammenarbeit mit externen Stellen** ist für uns selbstverständlich. Wir legen großen Wert auf Kooperation und Abstimmung mit unseren externen Partnern, im Sinne eines regelmäßigen, gegenseitigen Austauschs.

## » Kollegium

Durch ein **wertschätzendes, respektvolles Miteinander** schenken wir uns gegenseitiges Vertrauen. Das Wahrnehmen der Kompetenzen des Einzelnen bedeutet für uns, dass wir aus dem vollen Potenzial der Stärken des gesamten Teams schöpfen können und dabei jede Person als gleichberechtigten Part verstehen. Die kontinuierliche Weiterentwicklung der Mitarbeiter/innen gewährleisten wir durch vielfältige Möglichkeiten zur Aus- und Fortbildung. Eine offene Kommunikation ist die Basis, um Klarheit zu schaffen und konstruktives Feedback anzunehmen bzw. geben zu können.